



Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Оперативного Профессионального Обучения»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Р. В. Венков

2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации самостоятельной работы слушателей,
обучающихся по основным программам
профессионального обучения

Подольск 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации самостоятельной работы слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения, устанавливает общие требования к организации самостоятельной работы слушателей.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07. 2013 № 499 (ред. от 15.11.2013г) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. от 26.05.2015, с изм. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

2. ПРИНЦИПЫ И ЦЕЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Самостоятельная работа занимает важнейшее место в дополнительном профессиональном образовании в процессе повышения квалификации, а также подготовке или переподготовке по профессиям рабочих и должностям служащих. **Значимость самостоятельной работы** обусловлены масштабами научно-технической революции, требованиями общества: умения видеть, ставить и решать проблемы разного характера для каждого человека. А это требует от обучающихся активности, инициативности, творческого отношения к работе. Иначе говоря, всякая работа, если она содержит элемент не только восприятия, но и созидания, есть работа самостоятельная.

Это объясняется, во-первых, тем, что учебные занятия, ограниченные временными рамками, не позволяют раскрыть все многообразие изучаемых наук. Во-вторых, объем информации настолько велик, что освоить полученные знания невозможно без умения самостоятельно отбирать и анализировать материал.

Поэтому в рабочих программах по основным программам профессионального обучения, реализуемым ООО «ЦОПО» прописана самостоятельная работа.

2.2. Основными принципами организации самостоятельной работы слушателей в период их подготовки является:

- систематическая работа слушателей;
- обязательность выполнения задач и заданий (рефератов, докладов, аннотаций и т.д.), выдаваемых преподавателем;
- взаимосвязь изучаемого материала с профессиональной деятельностью.

2.3. Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- совершенствования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности взрослых слушателей: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развития исследовательских умений и навыков.

В ходе подготовки, переподготовки или повышения квалификации самостоятельную работу слушателей можно условно разделить на три составляющие:

- самостоятельная работа слушателя в период проведения занятий в ООО «ЦОПО» (теоретических лекций, практических семинаров, проблемных семинаров, тренингов, деловых игр и круглых столов), при подготовке к занятиям, написании рефератов;
- самостоятельная работа в ходе стажировки, практического или производственного обучения;
- самостоятельная работа при подготовке к итоговой аттестации.

3. ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задания для самостоятельной работы подразделяются на следующие группы:

1. Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебников, учебно-методических рекомендаций, первоисточников, дополнительной литературы);
- составление плана текста, графическое изображение структуры текста;
- работа со справочниками, ознакомление и изучение нормативных документов;
- использование информационных технологий, ресурсов Интернет, аудио- и видеоматериалов.

2. Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеоматериалов);
- составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, изучение нормативных документов;
- подготовка ответов на контрольные вопросы и тесты;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, круглом столе, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- тестирование и др.

3. Для формирования умений:

- решение заданий по образцу;
- решение вариативных заданий и упражнений, тестов;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- подготовка итоговых (аттестационных/квалификационных) работ;
- подготовка к зачету, экзамену.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Перед выполнением любой самостоятельной работы преподаватель должен провести инструктаж по выполнению задания:

1. Определить цель задания.
2. Раскрыть содержание задания.
3. Установить сроки выполнения задания и ориентировочный объем работы.
4. Определить и довести до слушателей основные требования к результатам работы.
5. Разработать (установить) критерии оценки.

В процессе инструктажа преподавателю следует предупредить слушателей о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении данного типа задания.

Контроль результатов самостоятельной работы слушателей может осуществляться как в пределах времени, отведенного на учебные занятия, так и в дополнительное время (во время консультаций). В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы слушателей могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование.

самоотчеты, контрольные работы, защита рефератов, итоговых (аттестационных/квалификационных) работ.

При проверке качества выполнения слушателями самостоятельных работ преподаватель должен руководствоваться установленными критериями оценки самостоятельной работы слушателя, которыми являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение слушателя использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Включение слушателей в активную самостоятельную работу помогает им овладеть современными методами поиска, обработки и использования информации, освоить некоторые методы творческой деятельности, определиться в своей деятельности и сформировать умение отстаивать и защищать свою точку зрения, что в конечном счете развивает и творческое отношение к своей профессии в целом.

Спектр видов самостоятельных работ достаточно широк, причем к каждой из них предъявляются определенные требования.

4.1.Выполнение контрольных работ (заданий)

При выполнении контрольных работ (заданий) необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- выбор темы осуществляется на основании примерной тематики контрольных работ;
- контрольная работа должна основываться на обстоятельном знании слушателями указанной литературы по изучаемой теме, а также новых публикаций;
- контрольная работа должна быть выполнена в установленные сроки с учетом запаса времени на устранение ошибок и замечаний;
- объем контрольной работы должен соответствовать требованиям, не желательно их нарушение;
- строго придерживаться правил оформления для данного типа работ.

4.2. Подготовка реферата

Реферат – самостоятельная исследовательская работа, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, ведущим теоретические и(или) практические занятия, но в определении темы инициативу может проявить и слушатель.

При подготовке реферата необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Выбор и формулировка темы реферата.
2. Подбор и составление библиографического списка используемой литературы.
3. Обработка и систематизация информации (ознакомление с отобранной литературой, конспектирование важнейших фактов и данных).
4. Составление плана реферата, исходя из поставленных целей и задач, окончательно сформулированных на основе изучения литературных источников.
5. Работа над текстом.
6. Написание реферата.
7. Подготовка на основе письменного реферата текст устного доклада для выступления, выносимого на защиту в ходе семинара или зачета

4.3. Рекомендации по подготовке итоговой (аттестационной /квалификационной) работы

При организации самостоятельной работы слушателю следует обратить внимание на следующее:

- текст итоговой (аттестационной/квалификационной) работы должен быть убедительным, логичным, взаимосвязанным и малоэмоциональным;
- в основе текста следует использовать общеупотребительную лексику;
- следует придерживаться общепринятой структуры:
 - введение (с описанием методологического аппарата исследования),
 - глава 1 (изложение результатов изучения состояния исследуемой проблемы в теории и практике),
 - глава 2 (эмпирическая проверка основной гипотезы исследования),
 - заключение (обобщение основных результатов исследования, соотношенные с его целями, гипотезой и задачами),
 - список литературы,
 - приложение (дополнительные материалы, не являющиеся существенным для понимания проблема: тексты анкет, документы, графики и т.п.);
- необходимо строгое соответствие правилам оформления.

При выборе темы итоговой (аттестационной/квалификационной) работы можно придерживаться следующей последовательности:

1 вариант

1. Преподаватель определяет перечень тем.
2. Слушателю предлагают несколько тем.
3. Слушатель выбирает одну тему из предложенных.
4. Тема включается в общий список тем и утверждается установленным порядком.

2 вариант

1. Слушатель изучает проблему, связанную с его профессиональной деятельностью.
2. В свете выделенной проблемы слушатель предлагает тему работы, способствующей преодолению затруднений, возникших в его практической профессиональной деятельности
3. Преподаватель учитывает данную тему в общем перечне и утверждает ее установленным порядком.

После того, как выбрана и согласована тема с преподавателем, составляется календарный план с определением сроков выполнения основных этапов итоговой (аттестационной/квалификационной) работы.

4.4. Рекомендации по защите итоговой (аттестационной /квалификационной) работы

Итоговая (аттестационная/квалификационная) работа подлежат публичной защите. Слушатель-автор выступает с коротким сообщением и отвечает на вопросы аттестационной/квалификационной комиссии.

Защита своей работы для слушателя всегда трудный, эмоционально напряженный вид деятельности, требующий большой сосредоточенности, воли, умения управлять собой.

Подготовка к защите начинается задолго до нее и включает ряд этапов:

- выступление на семинарах, диспутах, круглых столах;
- предварительная защита в присутствии других слушателей и преподавателя;
- осмысливание и составление текста сообщения, с которым предстоит выступить;
- консультации с преподавателем о характере и процедуре защиты.